

出前講座テーマ一覧

2024/5/15

	No.	テーマ	担当講師	受講対象者
経済	K01-1	古代エジプト文明の魅力		
	K01-2	エジプト発掘最新レポート～エジプト調査半世紀の歩み～		
	K01-3	比較文明からみた日本文明	吉村 作治	高校生・中学生・行政・地域
	K01-4	今大学教育を考える		
	K01-5	夢を実現したい君たちへ～君たちのエジプトをみつけよう～		
経済	K02	コミュニケーションって何だろう？	福迫 昌之	高校生・小中学生・企業・行政・地域・その他
	K03-1	グローバリゼイションの課題とローカリゼーション～経営戦略～		
	K03-2	人工知能ってなんですか？～情報学～		
	K03-3	人は何で仕事をするのか？～組織行動論の視点より～	三重野 徹	高校生・企業・行政・その他
	K03-4	やさしい経営学のすすめ～経営学～		
経済	K03-5	映画に見る人の生き方・在り方～ライフ・プランニングの視点より～		
	K04	貿易の理論～「比較優位の原理」ってなに？～	河合 伸	高校生
	K05-1	日本と中国にある同形漢字の落とし穴		
	K05-2	毛沢東・鄧小平・習近平時代の中国事情	田村 立波	高校生・企業・行政・地域
	K05-3	文化的ロゴから考える中国の文化		
経営	K06	人の吐く息を情報処理すると何がわかるのか？	二見 順	高校生・地域
	K07	韓国社会の見方	山田 紀浩	高校生・地域
	K08-1	自分理解と他者理解のための心理学入門		
	K08-2	やる気はどこからくるの？（無気力の本質、無気力を克服するためには？）		
	K08-3	楽しく人間関係を築くためのトレーニング（交流分析を学ぶ）	李 和 貞	高校生・小中学生・企業・行政・地域・保護者・その他
営業	K08-4	どうほめるか・どうしかるか—学習心理学の基礎について学ぶ		
	K08-5	学校・会社・家庭における教育心理学の応用と実践		
	K09-1	柔道を楽しむために	大関 貴久	小中学生
	K09-2	柔道の技を考える		
	K10-1	Excel 講座（初級編～実践編）～受講者のレベルに沿った講座～		
K	K10-2	今の情報化社会で心掛けること	竹内 茂	高校生・小中学生・企業・行政・地域
	K10-3	身につけて置きたいスキル		
	K11	なぜ今『論語』なのか～日本の伝統文化と儒教の精神～	城山 陽宣	高校生・企業・地域
	K12-1	製造業におけるサプライチェーンの国際多様化について －アジア地域における国際分業の歴史と現在－	伊藤 道大	高校生・企業・行政・地域・その他
	K12-2	サービス産業の国際化－食ビジネスの国際展開について－		
福祉	K13	財布の中身は何処から来て何処に行くのか？	岩戸 謙介	高校生・小中学生
	F01-1	福祉心理学を学ぼう		
	F01-2	聴覚障害教育の実際		
	F01-3	のけ者を作らない社会を目指して	中山 哲志	高校生・小中学生・地域
	F02	社会保障制度（福祉・年金・医療・介護等）について	今野 久寿	企業・地域
福祉	F03-1	障害をどのように捉えるか～障害構造論～		
	F03-2	統合失調症あるいは自閉症スペクトラム障害の理解と対応		
	F03-3	アルコール（薬物）依存症のメカニズムと支援	矢本 聰	高校生・企業・行政・地域
	F03-4	ひきこもりからの回復～メカニズムと支援～		
	F03-5	人格障害あるいは神経性障害を理解する		
F	F04-1	精神保健関連	大橋 雅啓	企業・行政・地域・その他（教員、警察、消防等）
	F04-2	産業メンタルヘルス関連		
	F05	HIV/AIDS の理解と HIV 陽性者への支援～共に生きるために～	清水 茂徳	高校生・地域
	F06	ミロのヴィーナスから障害者アートの世界へ	田中 みわ子	高校生

	No.	テーマ	担当講師	受講対象者
健 康	H07-1	シナプロジーで認知症予防	金成 明美	高校生・小中学生・企業・地域
	H07-2	点字とユニバーサルデザイン		
	H07-3	インスタントシア体験		
	H07-4	ワンポイント介護講座		
	H07-5	身近なロボット		
福 祉	H08	食べることの社会学～栄養学の歴史から考える～	佐藤 知菜	高校生、行政・地域
	H09-1	「認知症の母を見て分かったこと」	志賀 恵子	高校生・小中学生・地域
	H09-2	「認知症にならないために」		
	H09-3	「認知症と笑顔効果」		
F	H09-4	「脳がもたらす健康」		
	H10	データサイエンスことはじめ	西野 勇人	高校生・企業・行政・その他
	H11	英語の学び方	田中 渡	高校生・地域
幼 児 教 育	Y01	地域の防災（教育）を見直そう	田久 昌次郎 藁谷 俊史	高校生・小中学生・地域
	Y02	生活習慣を考える～虫歯予防の観点から～	田久 昌次郎	高校生・小中学生・地域
	Y03-1	「食」から考える環境問題	福井 朗子	高校生・小中学生
	Y03-2	地球温暖化とエネルギー問題		
	Y03-3	環境を「守る」ってどんなことだろう		
	Y04	心って何だろう？	森下 剛	高校生・地域
	Y05	保育の仕事と子育て支援	鈴木 隆次郎	高校生・小中学生
	Y06	始めてみよう WORD	中村 知子	地域
	Y07-1	「子どもの体と心の発達」	佐野 法子	高校生・地域
	Y07-2	「絵本が育てる子ども」など	長瀬 賢弘	高校生・小中学生・企業・行政・地域
Y	Y08	「音楽の世界を旅しよう」		
	Y09-1	子どもが夢中になる運動遊びの指導の在り方		
	Y09-2	早く走るコツをつかもう！！		
	Y10-1	カウンセリングについて知ろう		
	Y10-2	日常生活でできるストレスケア		
	Y10-3	子どもの気持ちや行動について考えよう	櫻庭 真弓	高校生・小中学生
そ の 他	S01-1	講話「スポーツ（サッカー）を通した地域振興の実践経験について」	高田 豊治	高校生・小中学生
	S01-2	サッカー教室		
	S01-3	子供たちにレッテルを貼るまい		
	S02	ミャンマーってどんな国？	矢吹 栄子	小中学生・幼稚園
	S03	「観光まちづくりの未来」	三浦 健一	高校生・小中学生・地域
	S04-1	情報技術による社会問題の解決	鷺 弘樹	高校生・行政・地域
S	S04-2	地域社会、日本の生き残り戦略	鈴木 雅之	高校生・小中学生・企業・行政・地域
	S05-1	情報システム～ICT産業と企業の情報システムの活用～		
	S05-2	SCM～サプライ・チェーン・マネジメントを具現化するシステム構築～		
	S05-3	養蜂～ミツバチから学ぶ共生システム社会の実現～		
	S06-1	防災・減災	霜田 宜久	高校生・小中学生・企業・行政・地域
	S06-2	環境問題の歴史		